****

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**МБОУ «СОШ №2 города Буйнакска»**

** 368220 г. Буйнакск, ул. Академика Аскерханова,18 тел. 8 (87237) 2-22-51,**

**E-mail:** [**suigp@yandex.ru**](mailto:suigp@yandex.ru)[**http://www/2-3.dagestanscool.ru/**](http://www/2-3.dagestanscool.ru/)

ИНН/КПП-0543037606/054301001 ОГРН 1080507000441

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №2

Сулейманова М.Н\_\_\_\_\_\_.

**31.09.2023**

**ПЛАН**

**работы педагога-психолога по профориентации**

**на 2023-2024 учебный год.**

Цель: Сформировать готовность к профессиональному самоопределению.

**Направления работы:**

1. Профпросвещение обучающихся, родителей, педагогов с целью расширения их представлений о способах и формах получения образования, получения информации о рынке труда, формировании готовности к ответственному выбору.
2. Диагностика и анкетирование с целью выявления интересов и склонностей, обучающихся к определенным профессиональным сферам.
3. Консультирование обучающихся с целью формирования осознанного отношения к выбору профессии, родителей с целью объединения усилий заинтересованных лиц в оказании помощи в выборе профессии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работа с обучающимися** | | | | |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственный** |
| 1. | Путешествие в «Город ремесленников» занятие-игра с целью ознакомления с разными видами профессий. | Октябрь | 1 классы | Педагог-психолог |
| 2. | «Я уколов не боюсь» занятие- знакомство с профессией врача, медсестры. | Ноябрь | 2 классы | Педагог-психолог (по договоренности в сотрудн. медработник школы) |
| 3 | «Вещь в твоем доме» Занятие-викторина о профессиях и производстве. | Ноябрь | 3 классы | Педагог-психолог |
| 4 | «Красна ли изба углами?» Осознание пользы общественного труда. Занятие-практикум по созданию оформительских проектов. | Декабрь | 4 классы | Педагог-психолог |
| 5 | «Мир профессий в книге». Занятие-исследование, подбор литературы по своим интересам, склонностям. | Январь | 5 классы | Педагог-психолог в сотр с зав. библиотекой школы. |
| 6 | «Профессия моего папы» занятие-конференция | Февраль | 6 классы | Педагог-психолог, классные руководители |
| 7 | «Профессия моей мамы». Занятие-конференция | Март | 6 классы | Педагог-психолог, классные руководители |
| 8 | «Профессия и Я» занятие-семинар. | Апрель | 7 классы | Педагог-психолог |
| 9 | Элективный курс «Твой выбор» | 2 полугодие | 8 классы | Педагог-психолог |
| 10 | Конференция профессиональных проектов «Твой выбор». | Апрель | 8 классы | Педагог-психолог, с приглашением родителей, администрации |
| 11 | «Я хочу учиться здесь» работа со справочником абитуриента | 2 полугодие | 9,11 классы | Педагог-психолог |
| 12 | Диагностика ДДО | Январь | 7-8 классы | Педагог-психолог |
| 13 | Диагностика профессиональных склонностей методика «Шесть рек» | Февраль | 9 классы | Педагог-психолог |
| 14 | Мониторинг показателей «Отношение к Труду» (Мониторинг ценностных ориентаций) | Ноябрь | 6 классы  8 классы | Педагог-психолог |
| 15 | Мониторинг показателей «Отношение к Труду» (Мониторинг ценностных ориентаций) | Декабрь | 10 классы | Педагог-психолог |
| 16 | Диагностика «Оценка профессиональной идентичности» | Апрель | 8 классы | Педагог-психолог |
| 17 | Диагностика «Оценка профессиональной идентичности» | Май | 10 классы | Педагог-психолог |
| 18 | Индивидуальное консультирование по результатам диагностики, личным вопросам | По плану проведения диагностики, по обращению | 7-11 классы | Педагог-психолог |
| 19 | Оформление представлений по результатам диагностики о склонностях к профессиям определенной сферы. | По плану проведения диагностики, по обращению | 7-11 классы | Педагог-психолог |
| **Работа с родителями** | | | | |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственный** |
| 1 | Тематический модуль на родительском собрании. «Найти себя» Отношение к труду, результаты ДДО | Февраль | Родители обучающихся 7 классов | Педагог-психолог, классные руководители. |
| 2 | Тематический модуль на родительском собрании. «Роль семьи в профессиональном самоопределении» | Декабрь | Родители обучающихся 9, 11 классов | Педагог-психолог |
| 3 | Привлечение в состав жюри конференции «Твой выбор». | Апрель | Родители обучающихся 8 классов | Педагог-психолог, классные руководители |
| 4 | Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики ребенка, личным вопросам | По плану проведения диагностики, по обращению | Родители обучающихся 7-11 классов | Педагог-психолог |
| 5 | Оформление представлений по результатам диагностики о склонностях ребенка к профессиям определенной сферы. | По плану проведения диагностики, по обращению | Родители обучающихся 7-11 классов | Педагог-психолог |
| **Работа с педагогами** | | | | |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственный** |
| 1 | Консультации для классных руководителей по срокам и особенностям проведения мероприятий, корректировка плана. | Октябрь | Классные руководители 1-11 классов | Педагог-психолог |
| 2 | Консультации для классных руководителей по результатам диагностических процедур. | По плану проведения диагностики | Классные руководители 1-11 классов | Педагог-психолог |
| 3 | Тематический блок на МО классных руководителей «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» | Октябрь | Классные руководители 1-11 классов | Педагог-психолог |
| 4 | Тематический блок на МО классных руководителей «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся» | Апрель | Классные руководители 1-11 классов | Педагог-психолог |

Педагог-психолог Алимагомедова Д.Г.